

Name:

Klasse:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
dieser Schulplaner ist jetzt dein
Eigentum, pass gut darauf auf!
Wenn du ihn verlierst, musst du
sofort einen Neuen für 7,- € erwerben.



Möglichkeiten der Kontaktaufnahme an unserer Schule

Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte haben an unserer Schule folgende Möglichkeiten der Kontaktaufnahme:

1. Nachricht im Schulplaner vermerken und das Kind informieren, dass dieser vorzulegen ist.
2. Eine E-Mail an eine Lehrkraft senden, um einen Terminwunsch oder ein Anliegen vorzubringen. Beispiel: **vorname.nachname@obs-alex.eu**
Die vollständigen Namen können Sie im Schulplaner und auf der Homepage nachlesen.
3. Telefonisch erreichen sie uns über das Sekretariat: 0441 9837140.
4. Für **alle anderen Mitteilungen** wird dieser Schulplaner genutzt.

Sollten darüber hinaus Beratungsbedarf bestehen:

Beratungslehrerin: Frau Bernert susanne.bernert@obs-alex.eu

Sozialpädagogin: Frau Anton jutta.anton@obs-alex.eu

Frau Ziegler vom Team Wendehafen ist jeden Donnerstag bei uns in der Schule über das Sekretariat zu erreichen. Sie hat den Beratungsschwerpunkt Schulabsentismus.

Unser Ansprechpartner der Polizei ist jeden ersten Dienstag im Monat bei uns und dann ebenfalls über das Sekretariat erreichbar.

Grußwort der Schulleitung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

herzlich Willkommen zum neuen Schuljahr 2020/21!

Das vergangene Schuljahr 2019/20 war aufgrund der Coronakrise sicher ein besonderes, und ich wünsche unserer Schulgemeinschaft, dass wir für das kommende Schuljahr mehr Normalität erleben. Um den Schulalltag zu unterstützen, haben wir nun die neunte Ausgabe des bewährten Schulplaners herausgebracht. Der Schulplaner unterstützt Schüler*innen, Lehrkräfte und Eltern beim Planen und beim Austausch von Informationen.

Für euch, liebe Schüler*innen, ist der Schulplaner wichtig, um euch selbst zu organisieren. Ihr könnt damit eure Termine planen, eure Hausaufgaben organisieren, kleine und große Aufgaben dokumentieren. Das sind Fähigkeiten, die ihr auch später in eurem Leben braucht. Wir erwarten von euch, dass ihr diesen Planer ordnungsgemäß führt und immer bei euch habt. Das erleichtert uns allen die Arbeit.

Sie, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, können mit Hilfe des Schulplaners der Schule wichtige Informationen mitteilen, z.B. die Entschuldigungen, wenn Ihr Kind krank war. Nutzen Sie den Schulplaner regelmäßig, um die Hausaufgaben Ihrer Kinder zu begleiten.

Besonders begrüßen möchte ich an dieser Stelle unsere Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen. Ihr erfahrt durch den Schulplaner viel über die Oberschule Alexanderstraße. Nutzt ihn, damit euch der Beginn an eurer neuen Schule gelingt! Ich wünsche euch einen guten Start!

Erholt und hoffentlich motiviert beginnen wir nun zusammen das neue Schuljahr. Wir freuen uns auf die Arbeit mit euch, liebe Schülerinnen und Schüler. Dabei gibt euch unser Leitbild eine Orientierung.

Lerne mit uns! Gestalte deinen Weg!

Eine gute, vertrauensvolle Zusammenarbeit und die Förderung individueller Ziele sind uns dabei wichtig. Liebe Eltern, unterstützen wir gemeinsam den zukünftigen Weg Ihrer Kinder!

Im Namen des Schulleitungsteams

Hartmut Denker

Schulleiter



Persönliche Daten

Dieser Schulplaner gehört:

Name:

Straße, Nr.:

PLZ, Ort:

Telefon:

Email:

Klasse:

Organigramm der Oberschule Alexanderstraße

Schulleitung

Oberschuldirektor: Herr Denker
Direktorenstellvertreter: Herr Greiner-Junghans
Didaktische Leitung: Frau Kersten
Konrektorin: Frau Niemeyer

Ansprechpartner

Sekretariat: Frau Neeffe und Frau Mählmann
Telefon: 0441 / 983 71 40
E-Mail: sekretariat@obs-alex.de
Lehrkräfte: siehe Kontaktmöglichkeiten

Beratung

Sozialpädagogin: Frau Anton
Beratungslehrerin: Frau Bernert
Schulabsentismus: Frau Ziegler
Berufsberatung: Frau Grotheer

Inhaltsverzeichnis

Grußwort der Schulleitung	3
Persönliche Daten	4
Inhaltsverzeichnis	5
Checkliste	6
Namensschild	7
Lehrernamen mit Kürzel	8
Leitbild der OBS Alexanderstraße	9
Schulordnung der OBS Alexanderstraße	10
Nutzung elektronischer Geräte in der Oberschule Alexanderstraße	12
<i>Grün</i>	
Bilanz- und Zielgespräche	13
WPM/WPK (Profil - Wahl 2020/21)	15
Klassenliste	16
Pausenregelung der OBS Alexanderstraße	17
Methodenseiten	18
Schulsozialarbeit	32
<i>Hellgrün</i>	
Kalendarium 2020/21	33
Der Hausaufgabenplaner	39
<i>Gelb</i>	
Allgemeine Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus	123
Kommentarseiten	131
<i>Flieder</i>	
Mitteilungen an die Erziehungsberechtigten	137
<i>Rosa</i>	
Hausaufgaben	141
<i>Maisfarben</i>	
Nachschreiben	145
<i>Blau</i>	
Entschuldigungen	147
<i>Orange</i>	
Vorzeitiges Verlassen des Unterrichtes	151
<i>Dunkelblau</i>	
Entschuldigungen für den Sportunterricht	153
Persönliche Notenübersicht	155
Stundenpläne	157
Notizen	163

Checkliste

Stundenplan für den nächsten Tag ansehen

Eintragungen im Hausaufgabenheft lesen

Hausaufgaben kontrollieren

Sind alle Aufgaben für den nächsten Tag fertig?

Mappen und Hefte für den nächsten Tag bereitlegen

Bücher für den nächsten Tag bereitlegen

Sonstige Materialien bereitlegen

Federmappe kontrollieren:

Füller, Bleistift, Spitzer, Radiergummi,
Buntstifte, Lineal, Geodreieck, Taschenrechner

Alle bereit gelegten Dinge kommen in die Schultasche

Am nächsten Morgen kommt noch das Schulfrühstück dazu



Namensschild

Lehrernamen mit Kürzel

Lehrer	M/W	Kürzel	Lehrer	M/W	Kürzel
Alefsen, Lutz	M	Alf	Lindenberg, Sandra	W	Lin
Anton, Jutta	W	Ant	Lüers, Ingrid	W	Lue
Arndt, Beyza	W	Ard	Metzkat, Kathrin	W	Mez
Aschenbeck, Elise	W	Asb	Müller, Ute	W	Mue
Bernert, Susanne	W	Ber	Niebäumer, Anja	W	Nie
Bloem, Tomma	W	Blo	Niemeyer, Petra	W	Nmy
Bökesch, Carina	W	Boe	Pabst, Christian	M	Pab
Brüning, Michael	M	Brg	Rosenboom, Bernd	M	Ros
Denker, Hartmut	M	Den	Santen, Eva	W	San
Diedrich, Diane	W	Die	Schäl, Stefan	M	Sae
Döpke, Ute	W	Doe	Scharnagl, Ralf	M	Sng
Ehlers, Oliver	M	Ehl	Schülke, Susanne	W	Sue
Ellberg, Claudia	W	Ell	Schreyer, Björn	M	Sry
Focken, Angela	W	Fok	Schulz, Hauke	M	Scz
Friedeberg, Melanie	W	Fri	Sinagowitz, Holger	M	Sin
Gordon, Anke	W	Gor	Tekce, Aynur	W	Tek
Gramsch, Sylvia	W	Gra	Warrelmann, Sven	M	War
Greiner-J., Michael	M	GrJ	Wehage, Waltraud	W	Weh
Grön, Almut	W	Grn	Weihrauch, Katharina	W	Wei
Groenwold, Heinz-H.	M	Grw	Weinberg, Sven	M	Wnb
Heitkamp, Ulrike	W	Hei	Willenborg, Olaf	M	Wlg
Helmers, Simone	W	Hel	Wiraeus, Susan	W	Wir
Herpers, Svenja	W	Her	Wizenti, Christine	W	Wiz
Hölke, Almuth	W	Hoe			
Hove van, Ines	W	Hov			
Janssen, Christine	W	Jns			
Janßen, Heiko	M	Jan			
Kersten, Nicole	W	Ker			
Kliche, Ulf	M	Kli			
Köhler, Alexandra	W	Khl			
König, Anne	W	Koe			
Krebs, Petra	W	Kre			
Kühn, Andrea	W	Kue			
Kußner, Byanca	W	Kus			
Ley-Grebe, Bettina	W	Ley			



Schulordnung der OBS Alexanderstraße

Damit das Zusammenleben an unserer Schule funktionieren kann, muss es Regeln geben an die sich alle, die in dieser Schule lernen und arbeiten, halten müssen.

Wissenswertes über das Schulgebäude und das Schulgelände:

Zu unserem Schulzentrum gehören das Hauptgebäude, das Mensagebäude, der asphaltierte Bolzplatz, der Schulhof mit dem Klettergerüst, den Tischtennisplatten, dem Basketballfeld, sowie der gepflasterte Weg an der Westseite des Geländes.

In diesem Bereich haben die Lehrer während der Schulzeit für dich die Verantwortung. Dieses Gelände darf während der Unterrichts- und Pausenzeiten nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft verlassen werden. Alle Lehrkräfte des Schulzentrums dürfen jedem Schüler Anweisungen geben, die bindend sind. Sollte ein Schüler die Lehrkraft, die ihn anspricht nicht kennen, stellt sich diese mit Namen und Schulform vor.

Die Schule wird morgens um **07.00 Uhr** geöffnet, die Klassenräume zum Unterricht um **07.45 Uhr**. Unterrichtsbeginn ist pünktlich um **07.50 Uhr**. Sollte der Unterricht später beginnen, dann warten die Schüler in der Pausenhalle oder auf dem Schulhof. Für Radfahrer gibt es einen Fahrradkeller und Fahrradstände, in denen das Fahrrad abgestellt werden kann. Fahrräder müssen abgeschlossen, besser angeschossen sein.

Das Abstellen der Räder außerhalb der genannten Flächen ist nicht erlaubt. Radfahren ist im Keller und auf der Rampe verboten!

Jede Klasse übernimmt nach einem bestimmten Rhythmus die Reinigung der großen Pausenhalle vor der Cafeteria, der Foren und der Flure. Die Schulleitung organisiert den Einsatzplan.

Das Rauchen auf dem Schulgelände, sowie der Konsum von Alkohol und anderen Drogen ist verboten.

Wissenswertes über das Verhalten in den Unterrichts- und Pausenzeiten

Verhalten in der Pause

Der Aufenthalt im Gebäude in den Pausen wird in den einzelnen Schulformen unterschiedlich geregelt. Für die Oberschule wird folgende Regelung getroffen:

Verhalten im Gebäude und auf dem Schulhof

Während der beiden großen Pausen verlassen alle Schüler ihre Klassenräume und halten sich je nach Wetterlage in der Pausenhalle oder auf dem Schulhof auf.

*Die Toiletten benutze so, dass sie sauber und hygienisch bleiben!
Die Toiletten sind kein Aufenthaltsraum.*

Alle Teile des Schulhofes sind für alle Schüler da. Jeder muss auf seine Mitschüler Rücksicht nehmen.

Ballspiele können auf dem Bolz- und dem Basketballplatz stattfinden.
Inline-Skating ist auf dem Schulhof nicht gestattet.

Das Werfen mit Steinen, Kastanien oder Schneebällen u.a. Gegenständen ist verboten!

Verhalten im Unterricht

Mützen, Tücher und Jacken sind zu Unterrichtsbeginn abgelegt. Kaugummikauen ist während des Unterrichts nur mit Erlaubnis der Lehrkraft gestattet.

Für alle gelten folgende Regeln:

- Ich achte das Eigentum der anderen
- Ich befolge die Anweisungen aller Lehrerinnen und Lehrer.
- Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.
- Ich höre zu, wenn andere sprechen.
- Ich spreche und verhalte mich höflich
- Ich gehe rücksichtsvoll mit anderen um.

Mögliche Änderungen im Stundenplan werden über den Vertretungsplan in den Foren bekannt gegeben.

Sollte 10 Minuten nach Unterrichtsbeginn die Lehrkraft noch nicht im Raum sein, müssen die Klassensprecher das Sekretariat informieren.

Wissenswertes im Falle einer Krankheit und einer Unterrichtsbefreiung

Sollte ein Schüler erkranken und kann nicht am Unterricht teilnehmen muss dieses unverzüglich dem Klassenlehrer mitgeteilt werden, spätestens jedoch am 3. Versäumnistag. Die Erziehungsberechtigten rufen in der Schule an. Schüler können sich nicht selbst krank melden.

Wenn der Schüler wieder in der Schule ist, muss eine schriftliche Entschuldigung für die Fehlzeiten beim Klassenlehrer abgegeben werden.

Kann ein Schüler aufgrund einer Erkrankung nur nicht am Sportunterricht teilnehmen, muss eine Entschuldigung oder ein Attest beim Sportlehrer vorgelegt werden.

Die Entscheidung über eine Befreiung während des Sportunterrichts liegt beim Sportlehrer.

Länger entschuldigte Fehlzeiten sind per Attest zu entschuldigen.

Der Unterrichtsstoff, der verpasst wurde, muss selbstständig nachgearbeitet werden.

Muss ein Schüler aus wichtigen Gründen vom Unterricht befreit werden, muss dies rechtzeitig dem Klassenlehrer bzw. der Schulleitung mitgeteilt werden. Der Klassenlehrer kann bis zu 2 Tagen eine Unterrichtsbefreiung aussprechen.

Darüber hinaus gehende Befreiungen und solche, die direkt vor oder nach Ferienzeiten liegen, entscheidet die Schulleitung.

Verstöße gegen unsere Schulordnung haben eine Erziehungs- und/ oder Ordnungsmaßnahmen zur Folge.

Geregelt wird die Nutzung von Geräten, die

- der Kommunikation dienen,
- einen Internetzugang ermöglichen,
- Spielmöglichkeiten bieten,
- Zur Datenaufnahme und –wiedergabe geeignet sind.

Dies sind insbesondere Handys, Smartphones, Tablets, Notebooks, MP3-Player etc.

Regelung

Die Nutzung der genannten Geräte auf dem Schulgelände ist für Schülerinnen und Schüler nur in folgenden Bereichen gestattet:

Handyzone 1: Musenhof,

Handyzone 2: Ausgang Rebenstraße von der Pausenhalle zur Sporthalle.

(Die Bereiche sind im abgebildeten Grundriss markiert.)

Im gesamten übrigen Schulbereich dürfen diese Geräte weder genutzt noch sichtbar getragen werden.

Nutzung der Geräte im Unterricht kann durch die Lehrkräfte gestattet werden.

Bei Zuwiderhandlungen wird das Gerät eingezogen und im Sekretariat oder der Schulleitung verwahrt.

Dort kann es am Ende des Schultages von der betreffenden Schülerin bzw. des betreffenden Schülers gegen Unterschrift wieder abgeholt werden.

Im Wiederholungsfall kann die Schulleitung weiterführende Maßnahmen anordnen.



Meine Ziele

Zweimal im Jahr werden an unserer Schule Bilanz- und Zielgespräche durchgeführt. Diese Gespräche dauern eine halbe Stunde und sind mit dem Einblick in die aktuelle Notenlage gekoppelt. Die Anwesenheit von Schülern, Eltern und Lehrern ist verpflichtend. Am Ende des Gespräches steht eine Zielformulierung, die die zu erreichende Veränderung im Lernprozess des Schülers beschreibt. Dieses Ziel muss möglichst konkret, überprüfbar, terminiert und umsetzbar sein.

Diese Ziele sollen hier festgehalten werden, damit alle am Lernprozess Beteiligten diese einsehen können.

Zielfestlegung:

Meine Ziele für das kommende Schulhalbjahr sind:

Etappenziele:

Meine Ziele

Zweimal im Jahr werden an unserer Schule Bilanz- und Zielgespräche durchgeführt. Diese Gespräche dauern eine halbe Stunde und sind mit dem Einblick in die aktuelle Notenlage gekoppelt. Die Anwesenheit von Schülern, Eltern und Lehrern ist verpflichtend. Am Ende des Gespräches steht eine Zielformulierung, die die zu erreichende Veränderung im Lernprozess des Schülers beschreibt. Dieses Ziel muss möglichst konkret, überprüfbar, terminiert und umsetzbar sein.

Diese Ziele sollen hier festgehalten werden, damit alle am Lernprozess Beteiligten diese einsehen können.

Zielfestlegung:

Meine Ziele für das kommende Schulhalbjahr sind:

Etappenziele:

Für die Jahrgänge 5 und 6:

Mein WPM am Montag ist _____ bei _____

Für die Jahrgänge 6 - 8:

Mein WPK kognitiv ist _____ bei _____

Mein WPK praktisch ist _____ bei _____

Für die Jahrgänge 9 und 10 gilt:

Mein Profil ist _____ bei _____

Mein WPK MuKuBi ist _____ bei _____

Zur Kenntnis genommen: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Klassenliste

zum Einkleben

Manchmal kann Unterricht ziemlich anstrengend sein, darum sind Pausen ganz wichtig. Man kann etwas frische Luft schnappen, mit Freunden quatschen und in Ruhe etwas essen oder trinken.

Uns allen sind die Pausen wichtig und wir wollen nicht, dass man sie streicht oder sie durch weitere(n) Arbeit oder Unterricht ersetzt.

Das gilt sowohl für Schüler/innen als auch für Lehrer/innen.

Daher gilt folgendes:

PAUSE = Schüler- und Lehrerpause

Was bedeutet das für mich?

- Nachdem der Unterricht von der Lehrkraft beendet wurde, verlasse ich zügig meinen Klassenraum und gehe in die Pausenhalle oder nach draußen.
- Ich halte mich während der Pausen NICHT im Treppenhaus, auf den Fluren oder vor dem Lehrerzimmer aufhalten!
- Die Tür des Lehrerzimmers bleibt während der Pausen geschlossen.
- Wenn ich eine Frage oder ein Problem habe, spreche ich die Aufsicht an.
- Wenn ich mit einer bestimmten Lehrkraft sprechen muss, dann kann ich dies vor der 1. oder nach der 6. Stunde machen.
- Vor der 1. oder nach der 6. Stunde schaue ich auf den Vertretungsplan.



Methode „Mindmaps gestalten“

Eine Landkarte (=map) aus Gedanken (=mind)

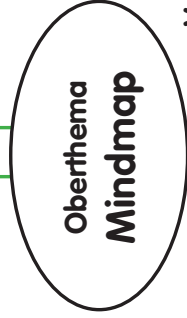


1. Schritt:

Du brauchst Papier, Farbstifte, evtl. eine Schere. Lege das Blatt quer hin. Platziere das Oberthema im Zentrum.

Merkmale

Vorteile

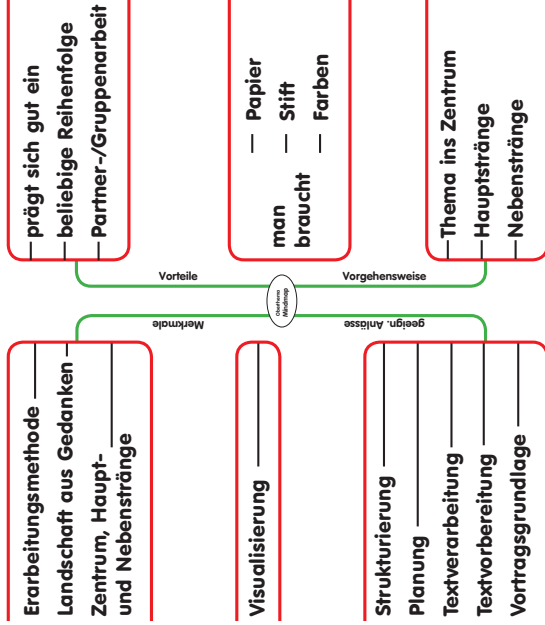


geeignete Anlässe

Vorgehensweise

2. Schritt:

Lege die Hauptstränge (Hauptthemen) in einer Farbe an.



3. Schritt:

Füge dem Hauptthema die Nebenthemen hinzu.

4. Schritt: Überarbeite Deinen Entwurf!

5. Schritt: Benutze die Mindmap!

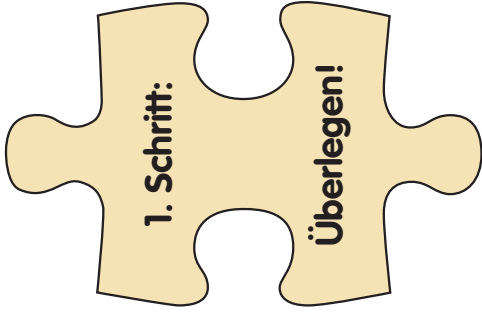


Methode in Englisch: Wörterbucharbeit

Deutsch:
Die Raupe isst
Äpfel.



Englisch:
The caterpillar eats
apples.

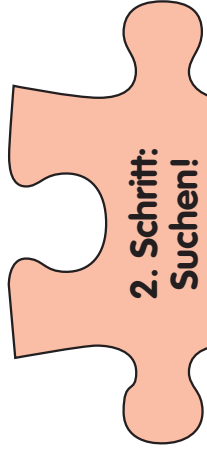


Ich überlege, wie das Verb in der Grundform heißt, damit ich es im Wörterbuch finden kann.

isst – essen → **ich schaue unter e nach**
eats – eat → **ich schaue unter e nach**

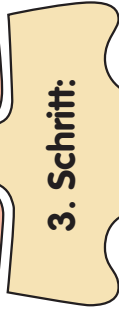
Bei einem Nomen in der Mehrzahl muss ich das Wort in der Einzahl nachschlagen.

Äpfel – Apfel → **ich schaue unter A nach**
apples – apple → **ich schaue unter a nach**



Zuerst suche ich den Anfangsbuchstaben. Danach schaue ich nach dem zweiten und dritten Buchstaben, bis ich das Wort gefunden habe. (Immer nach dem Alphabeth!)

eb-ed-ef-es...essen → **Ab-Ac-Ad-Apf...Apfel**
ea-eea-ear...eat → **ab-ac-ad...apple**



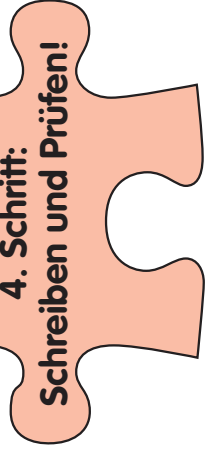
Ich lese das Wort und merke mir, worauf ich achten muss.

essen, er isst – ss **der Apfel, die Äpfel – pf**
eat – ea **apple, apples – le**



Ich schreibe das Wort auf und überprüfe nochmal, ob es richtig geschrieben ist.

isst – Äpfel
eats – apples



Methode in Deutsch / Teil I

Texte verstehen

1. Schritt:

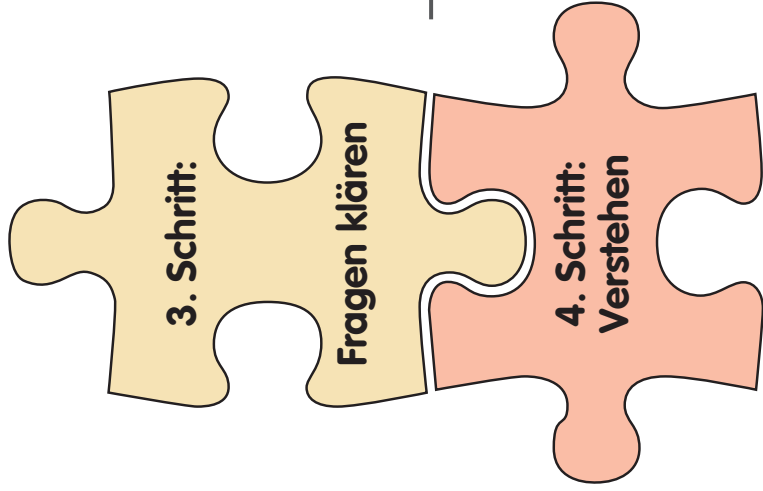
Die Überschrift

Lies die Überschrift!

2. Schritt:
Der Inhalt

Lies den vollständigen Text!

- Finde und kläre Fachwörter und Fachbegriffe im Text.
- Markiere Schlüsselwörter.



**Stelle und beantworte
Fragen zum Text!**

**Fasse die Absätze in eigenen
Worten zusammen!**

**Abschließend solltest Du
den Text noch
einmal lesen.**



Methode in Deutsch / Teil II

Inhaltsangabe

1. Schritt:

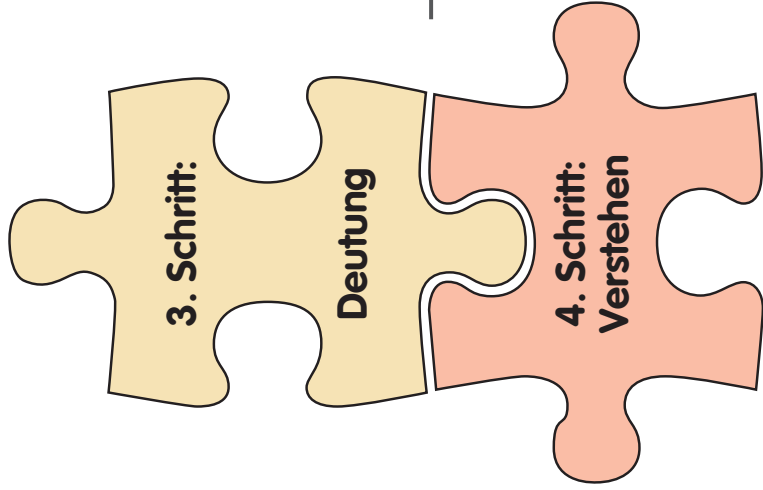
Einleitung

Eine Inhaltsangabe informiert kurz über den wesentlichen Inhalt eines Textes.

In der Einleitung nennst Du **Autor, Titel, Textsorte** und **das Thema des Textes**.

2. Schritt:
Hauptteil

Im Hauptteil fasst Du **die wichtigsten Ereignisse der Handlung** in eigenen Worten zusammen.



Am Schluss schreibst Du
eine **Deutung des Textes**.

**Schreibe sachlich, verwende
keine wörtliche Rede und
benutze das Präsens.**



Methode in Mathematik

Ein Kreisdiagramm erstellen

1. Schritt:

Die Aufgabe verstehen

Verstehe die Aufgabe

Kreisdiagramme zeigen Anteile vom Ganzen. Die musst Du zuerst berechnen.

Das Ganze ist der volle Kreis. Ein Anteil von $\frac{1}{4}$ nimmt $\frac{1}{4}$ der Kreisfläche ein.

2. Schritt:

Winkel berechnen

Berechne die Winkel

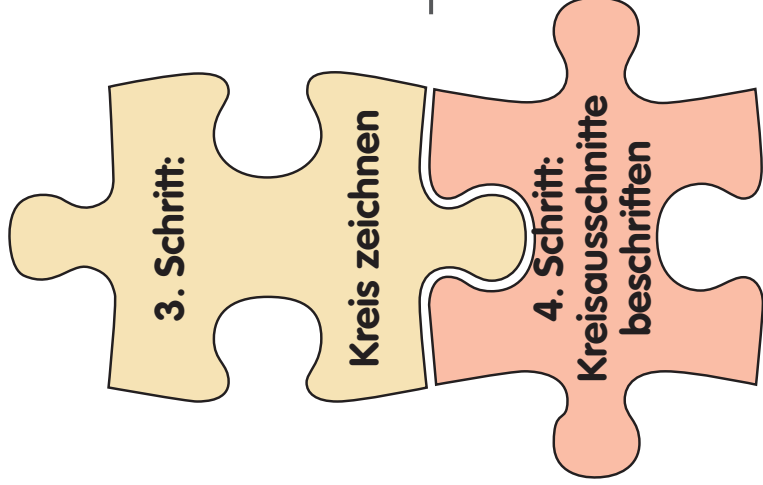
Anteil | **Rechnung & Winkel**

$\frac{1}{100}$

$$\frac{1}{100} \cdot 360^\circ = 3,6^\circ$$

$\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} \cdot 360^\circ = 90^\circ$$



Zeichne einen Kreis und zeichne in den Kreis die berechneten Winkel ein.



Beschrifte die Kreisausschnitte und markiere sie farbig.



Methode in Chemie

Versuchsdurchführung / Versuchsprotokoll

1. Schritt: Die Forscherfrage

Eine Forscherfrage wird formuliert und notiert:

Bei welcher Temperatur kocht Wasser?

2. Schritt:

Die Hypothese

Die Hypothese (Vermutung) wird notiert:

Wasser kocht bei 80 °C.

3. Schritt:

Das Material

Das benötigte **Material** wird notiert:

- Gasbrenner
- feuerfeste Unterlage
- Becherglas mit Wasser und Siedesteinen
- Thermometer
- Dreibein mit Drahtnetz

Wichtig!
Schutzbrille tragen!

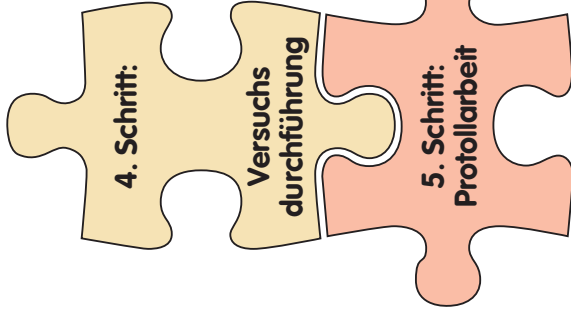
Achtung:
Verbrennungsgefahr!

Durchführung (Wie wird der Versuch durchgeführt?):

Das Becherglas wird zur Hälfte mit Wasser gefüllt. Die Siedesteine werden in das Wasser gegeben. Auf dem Dreih Bein wird das Wasser mit dem Gasbrenner erhitzt. Die Temperatur wird mit dem Thermometer gemessen. Sobald das Wasser zu kochen beginnt (große Blasen steigen auf), wird die Temperatur abschließend abgelesen und notiert.

Beobachtung (Was kann man sehen?):

Bei einer Temperatur von 80°C steigen viele kleine Blasen auf.
Bei 100°C steigen sehr viele große Blasen auf und die Wasseroberfläche bewegt sich stark.



Der Versuch wird durchgeführt.

- 4.1 Die **Durchführung** wird während des Versuchs beschrieben → Arbeitsteilung
- 4.2 Die **Beobachtungen** werden während des Versuchs beschrieben → Arbeitsteilung
- 4.3 Die Geräte werden angebaut und gereinigt → Anweisungen beachten

Die Protokolle innerhalb der Gruppe werden ausgetauscht und vervollständigt.

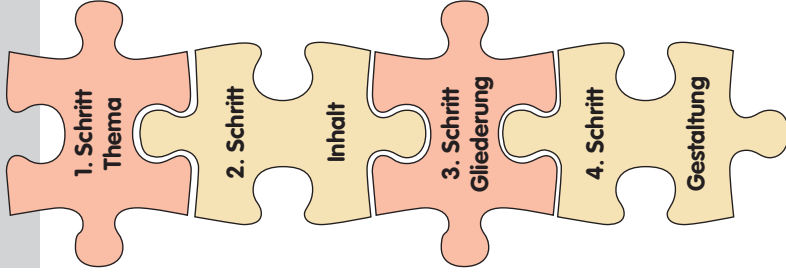
Auswertung (Antwort zur Fragestellung mit Bezug zur Vermutung):

- Das Wasser kocht (siedet) bei 100°C .
- Bei dieser Temperatur wechselt es vom flüssigen in den gasförmigen Aggregatzustand. Das läßt sich an den sehr vielen großen aufsteigenden Blasen erkennen.
- Bei 80°C lassen sich nur wenig kleine Blasen beobachten, somit siedet es bei dieser Temperatur noch nicht.



Methode in Biologie

Plakate gestalten



1. Kurze und aussagekräftige **Überschrift** zum Thema finden.

2. **Inhalte** zum Thema festlegen und Material dazu **sammeln**.
Bilder/Fotos sollten zum Inhalt passen und das Thema gut veranschaulichen.

3. Alle Texte und Bilder zusammenbringen und eine Gliederung mit einigen, aber wenigen **Teilüberschriften** erarbeiten.

4. Erst wenn alles zusammengetragen ist, geht es an die **Gestaltung**.

Tipps zur Gestaltung:

- nicht zu viel, nicht zu wenig auf dem Plakat darstellen
- Texte leserlich und fehlerfrei schreiben (mit Bleistift vorschreiben)
- auf Schriftgrößen achten, Wichtiges (Teilüberschriften) lässt sich so gut hervorheben.

DIE HAUSKATZE



Aussehen:

Das Aussehen hängt auch von der Rasse ab.
Es gibt einfarbige und mehrfarbige, getigerte und gefleckte, mit kurzem oder langem Fell.



Nahrung:

Reiner Fleischfresser



Mäuse, Vögel, Kaninchen und auch Eidetchen.
Als Haustier: Nass- und Trockenfutter



Jagdverhalten:

Entdeckt die Katze ein Beutetier, so prirscht sie sich lautlos an und geht dann zum Angriff über.
Manchmal lauter sie auch stundenlang an einem Mäuseloch auf ihre Beute.



Das Gebiss:

Raubtier- oder Fleischfresser-Gebiss
Spitze und lange Eckzähne (Fangzähne).



Fortpflanzung:

Im Alter von 6-10 Monaten werden Katzen geschlechtsreif.
Sie sind zweimal im Jahr paarungsbereit (rollig).
Tragezeit ca. 58-65 Tage
Wurfgröße: 4-6 Jungtiere geboren.



Ich bin Frau Anton und Sozialpädagogin. Schulsozialarbeit an unserer Schule bedeutet, dass alle Schülerinnen und Schüler bei eigenem Wunsch, also freiwillig, zu mir in mein Büro kommen können. Als Sozialpädagogin kann ich gut zuhören. Ich überlege mit euch zusammen, welche weiteren Schritte ihr euch vornehmen könnt. Das Thema dabei kann ganz unterschiedlich sein. Ob es um Berufsorientierung, Ärger mit Anderen, Sorgen zu Hause oder dabei um euch selber oder Freunde geht ... alles ist möglich. Wichtig dabei ist: Ihr seid freiwillig da und alles ist vertraulich!

Neben den einzelnen Gesprächen in meinem Raum 112 komme ich auch in eure Klassen. In den Klassen biete ich Spiele und Übungen an, die Spaß machen und dazu führen, dass ihr euch besser kennen lernen könnt und gut miteinander zu recht kommt.

In Jahrgang 8 biete ich zusammen mit Lehrerkolleginnen und –kollegen das Programm „Fit For Life“ an. Dabei geht es um Aufgaben und Übungen, die euch unterstützen sollen, mehr über euch selber zu erfahren. Damit könnt ihr besser entscheiden, was ihr nach der Schule machen möchtet.

Außerdem bilde ich die Streitschlichterinnen zusammen mit Frau Lindenberg aus und berate und unterstütze die aktiven Streitschlichterinnen.

Ich freue mich, wenn ihr zu mir kommt!

**Jutta Anton, Raum 112,
Tel. 9837152,
jutta.anton@obs-alex.eu**



Kalendarium 2020

August 2020			September 2020		
Sa	1		Di	1	
So	2		Mi	2	
Mo	3		Do	3	
Di	4		Fr	4	
Mi	5		Sa	5	
Do	6		So	6	
Fr	7		Mo	7	
Sa	8		Di	8	
So	9		Mi	9	
Mo	10		Do	10	
Di	11		Fr	11	
Mi	12		Sa	12	
Do	13		So	13	
Fr	14		Mo	14	
Sa	15		Di	15	
So	16		Mi	16	
Mo	17		Do	17	
Di	18		Fr	18	
Mi	19		Sa	19	
Do	20		So	20	
Fr	21		Mo	21	
Sa	22		Di	22	
So	23		Mi	23	
Mo	24		Do	24	
Di	25		Fr	25	
Mi	26		Sa	26	
Do	27		So	27	
Fr	28		Mo	28	
Sa	29		Di	29	
So	30		Mi	30	
Mo	31				

Kalendarium 2020

Oktober 2020			November 2020		
Do	1		So	1	
Fr	2		Mo	2	
Sa	3	Tag der deutschen Einheit	Di	3	
So	4		Mi	4	
Mo	5		Do	5	
Di	6		Fr	6	
Mi	7		Sa	7	
Do	8		So	8	
Fr	9		Mo	9	
Sa	10		Di	10	
So	11		Mi	11	
Mo	12		Do	12	
Di	13		Fr	13	
Mi	14		Sa	14	
Do	15		So	15	
Fr	16		Mo	16	
Sa	17		Di	17	
So	18		Mi	18	
Mo	19		Do	19	
Di	20		Fr	20	
Mi	21		Sa	21	
Do	22		So	22	
Fr	23		Mo	23	
Sa	24		Di	24	
So	25		Mi	25	
Mo	26		Do	26	
Di	27		Fr	27	
Mi	28		Sa	28	
Do	29		So	29	
Fr	30		Mo	30	
Sa	31	Reformationstag			

Kalendarium 2020/21

Dezember 2020			Januar 2021		
Di	1		Fr	1	Neujahr
Mi	2		Sa	2	
Do	3		So	3	
Fr	4		Mo	4	
Sa	5		Di	5	
So	6		Mi	6	
Mo	7		Do	7	
Di	8		Fr	8	
Mi	9		Sa	9	
Do	10		So	10	
Fr	11		Mo	11	
Sa	12		Di	12	
So	13		Mi	13	
Mo	14		Do	14	
Di	15		Fr	15	
Mi	16		Sa	16	
Do	17		So	17	
Fr	18		Mo	18	
Sa	19		Di	19	
So	20		Mi	20	
Mo	21		Do	21	
Di	22		Fr	22	
Mi	23		Sa	23	
Do	24		So	24	
Fr	25	1. Weihnachtstag	Mo	25	
Sa	26	2. Weihnachtstag	Di	26	
So	27		Mi	27	
Mo	28		Do	28	
Di	29		Fr	29	
Mi	30		Sa	30	
Do	31	Silvester	So	31	

Kalendarium 2021

Februar 2021			März 2021		
Mo	1		Mo	1	
Di	2		Di	2	
Mi	3		Mi	3	
Do	4		Do	4	
Fr	5		Fr	5	
Sa	6		Sa	6	
So	7		So	7	
Mo	8		Mo	8	
Di	9		Di	9	
Mi	10		Mi	10	
Do	11		Do	11	
Fr	12		Fr	12	
Sa	13		Sa	13	
So	14		So	14	
Mo	15		Mo	15	
Di	16		Di	16	
Mi	17		Mi	17	
Do	18		Do	18	
Fr	19		Fr	19	
Sa	20		Sa	20	
So	21		So	21	
Mo	22		Mo	22	
Di	23		Di	23	
Mi	24		Mi	24	
Do	25		Do	25	
Fr	26		Fr	26	
Sa	27		Sa	27	
So	28		So	28	
			Mo	29	
			Di	30	
			Mi	31	

Kalendarium 2021

April 2021			Mai 2021		
Do	1		Sa	1	Tag der Arbeit
Fr	2	Karfreitag	So	2	
Sa	3		Mo	3	
So	4	Ostersonntag	Di	4	
Mo	5	Ostermontag	Mi	5	
Di	6		Do	6	
Mi	7		Fr	7	
Do	8		Sa	8	
Fr	9		So	9	
Sa	10		Mo	10	
So	11		Di	11	
Mo	12		Mi	12	
Di	13		Do	13	Christi Himmelfahrt
Mi	14		Fr	14	
Do	15		Sa	15	
Fr	16		So	16	
Sa	17		Mo	17	
So	18		Di	18	
Mo	19		Mi	19	
Di	20		Do	20	
Mi	21		Fr	21	
Do	22		Sa	22	
Fr	23		So	23	Pfingstsonntag
Sa	24		Mo	24	Pfingstmontag
So	25		Di	25	
Mo	26		Mi	26	
Di	27		Do	27	
Mi	28		Fr	28	
Do	29		Sa	29	
Fr	30		So	30	
			Mo	31	

Kalendarium 2021

Juni 2021			Juli 2021		
Di	1		Do	1	
Mi	2		Fr	2	
Do	3		Sa	3	
Fr	4		So	4	
Sa	5		Mo	5	
So	6		Di	6	
Mo	7		Mi	7	
Di	8		Do	8	
Mi	9		Fr	9	
Do	10		Sa	10	
Fr	11		So	11	
Sa	12		Mo	12	
So	13		Di	13	
Mo	14		Mi	14	
Di	15		Do	15	
Mi	16		Fr	16	
Do	17		Sa	17	
Fr	18		So	18	
Sa	19		Mo	19	
So	20		Di	20	
Mo	21		Mi	21	Zeugnisse
Di	22		Do	22	
Mi	23		Fr	23	
Do	24		Sa	24	
Fr	25		So	25	
Sa	26		Mo	26	
So	27		Di	27	
Mo	28		Mi	28	
Di	29		Do	29	
Mi	30		Fr	30	
			Sa	31	

Ein neues Schuljahr beginnt...

35. Kalenderwoche 24. bis 28. August 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
	Schulstart um 8.35 Uhr		
SELBST- LERNZEIT			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

41. Kalenderwoche 5. bis 9. Oktober 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Herbstferien 12. - 25.10.2020

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

44. Kalenderwoche 26. bis 30. Oktober 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

49. Kalenderwoche 30. November bis 4. Dezember 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

50. Kalenderwoche 7. bis 11. Dezember 2020

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

50. Kalenderwoche 7. bis 11. Dezember 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

51. Kalenderwoche 14. bis 18. Dezember 2020

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

51. Kalenderwoche 14. bis 18. Dezember 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

52. Kalenderwoche 21. bis 25. Dezember 2020

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Frei
 Winterferien 23.12.2020 - 8.1.2021

52. Kalenderwoche 21. bis 25. Dezember 2020

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
	Frei		
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
	Frei		
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

...Kommentare...

	Frei		

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten/einer Lehrkraft:

2. Kalenderwoche 11. bis 15. Januar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

2. Kalenderwoche 11. bis 15. Januar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

3. Kalenderwoche 18. bis 22. Januar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

3. Kalenderwoche 18. bis 22. Januar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

4. Kalenderwoche 25. bis 29. Januar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			

4. Kalenderwoche 25. bis 29. Januar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

5. Kalenderwoche 1. bis 5. Februar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
	Frei		
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
	Frei		
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

5. Kalenderwoche 1. bis 5. Februar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

6. Kalenderwoche 8. bis 12. Februar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

6. Kalenderwoche 8. bis 12. Februar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

7. Kalenderwoche 15. bis 19. Februar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

7.Kalenderwoche 15. bis 19. Februar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

8. Kalenderwoche 22. bis 26. Februar 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

8. Kalenderwoche 22. bis 26. Februar 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

9. Kalenderwoche 1. bis 5. März 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

9. Kalenderwoche 1. bis 5. März 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

10. Kalenderwoche 8. bis 12. März 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

11. Kalenderwoche 15. bis 19. März 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

12. Kalenderwoche 22. bis 26. März 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

12. Kalenderwoche 22. bis 26. März 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

Osterferien 29.3. bis 11.4.21

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

15. Kalenderwoche 12. bis 16. April 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

16. Kalenderwoche 19. bis 23. April 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

16. Kalenderwoche 19. bis 23. April 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

17. Kalenderwoche 26. bis 30. April 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

17. Kalenderwoche 26. bis 30. April 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

18. Kalenderwoche 3. bis 7. Mai 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			

18. Kalenderwoche 3. bis 7. Mai 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

19. Kalenderwoche 10. bis 14. Mai 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

19. Kalenderwoche 10. bis 14. Mai 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Frei
Christi Himmelfahrt

Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Frei

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

20. Kalenderwoche 17. bis 21. Mai 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

20. Kalenderwoche 17. bis 21. Mai 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

21. Kalenderwoche 24. bis 28. Mai 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

21. Kalenderwoche 24. bis 28. Mai 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:			

22. Kalenderwoche 31. Mai bis 4. Juni 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

22. Kalenderwoche 31. Mai bis 4. Juni 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

23. Kalenderwoche 7. bis 11. Juni 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

23. Kalenderwoche 7. bis 11. Juni 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten/einer Lehrkraft:

24. Kalenderwoche 14. bis 18. Juni 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

24. Kalenderwoche 14. bis 18. Juni 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST-LERNZEIT			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

25. Kalenderwoche 21. bis 25. Juni 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

25. Kalenderwoche 21. bis 25. Juni 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

26. Kalenderwoche 28. Juni bis 2. Juli 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			

26. Kalenderwoche 28. Juni bis 2. Juli 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
Fach	Freitag	Zu wann	✓
SELBST- LERNZEIT			
...Kommentare...			

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten/einer Lehrkraft:

27. Kalenderwoche 5. bis 9. Juli 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

27. Kalenderwoche 5. bis 9. Juli 2021

Fach	Donnerstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Fach	Freitag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

...Kommentare...

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten / einer Lehrkraft:

28. Kalenderwoche 12. bis 16. Juli 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST- LERNZEIT</i>			

29. Kalenderwoche 19. bis 23. Juli 2021

Fach	Montag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Dienstag	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			
Fach	Mittwoch	Zu wann	✓
<i>SELBST-LERNZEIT</i>			

Zeugnisse

Allgemeine Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Allgemeine Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Allgemeine Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Kommentarseiten für Lehrer/innen

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Mitteilung an die Erziehungsberechtigten

Datum	Mitteilung	Fach (Lehrkraft)	Kenntnisnahme (Datum, Unterschrift)
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		

Mitteilung an die Erziehungsberechtigten

Datum	Mitteilung	Fach (Lehrkraft)	Kenntnisnahme (Datum, Unterschrift)
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		

Mitteilung an die Erziehungsberechtigten

Datum	Mitteilung	Fach (Lehrkraft)	Kenntnisnahme (Datum, Unterschrift)
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		

Mitteilung an die Erziehungsberechtigten

Datum	Mitteilung	Fach (Lehrkraft)	Kenntnisnahme (Datum, Unterschrift)
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		
	<input type="checkbox"/> stört den Fachunterricht <input type="checkbox"/> hat mehrfach die Hausaufgaben nicht/unvollständig erledigt <input type="checkbox"/> hat die Unterrichtsmaterialien nicht/unvollständig dabei <input type="checkbox"/> kommt verspätet in den Unterricht <input type="checkbox"/> hat ____ Stunde/n gefehlt		

Hausaufgaben

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Hausaufgaben

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Hausaufgaben

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Hausaufgaben

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Sehr geehrte Familie _____

Leider muss ich Sie heute informieren, dass ihre Tochter/ihr Sohn

_____ zum wiederholten Male die Hausaufgaben nicht angefertigt hat.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	Politik	<input type="checkbox"/>	WeNo	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Da neben der schlechteren Bewertung im Arbeitsverhalten auch eine Verschlechterung der schriftlichen Leistungen zu erwarten ist, möchte ich Sie bitten, uns zu unterstützen, damit zukünftig die Hausaufgaben wie angefordert angefertigt werden.

Mit freundlichem Gruß

_____ Die Nachricht über die nicht angefertigten Hausaufgaben meiner Tochter/

meines Sohnes _____ habe ich erhalten.

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nachschieben

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Nachschieben

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

muss am: _____

um: _____

im Fach: _____

eine Arbeit nachschreiben.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Entschuldigungen

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Entschuldigungen

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Entschuldigungen

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Entschuldigungen

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Meine Tochter/Mein Sohn

konnte am: _____

von - bis: _____

aufgrund: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Vorzeitiges Verlassen der Schule

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Vorzeitiges Verlassen der Schule

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Ihr Kind

wurde am: _____

um: _____

aufgrund: _____

früher aus dem Unterricht entlassen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Lehrer-
kürzel

Entschuldigungen für den Sportunterricht

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigungen für den Sportunterricht

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Sehr geehrte Frau / sehr geehrter Herr _____

Mein Kind _____ kann am / vom _____ bis zum _____
nicht am Sportunterricht teilnehmen. Eine Bescheinigung ist beigelegt Ja Nein

Grund: _____

Datum, Unterschrift Lehrer/in

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Persönliche Notenübersicht

Schuljahr:	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	Zwischen- note	Zeugnis	Zwischen- note	Zwischen- note	Zeugnis	Zwischen- note
FACH:						Ø
Biologie						
Chemie						
Deutsch						
Englisch						
Erkunde						
Geschichte						
Hauswirtschaft / Technik						
Kunst						
Mathematik						
Musik						
Physik						
Politik						
Profil						
Religion / Werte und Normen						
Sport						
Textil						
Wirtschaft						
WPK I						
WPK II						

Persönliche Notenübersicht

Schuljahr:	1. Halbjahr				2. Halbjahr								
	Zwischen- note	Zeugnis	Zwischen- note	Zeugnis	Zwischen- note	Zeugnis	Zwischen- note	Zeugnis					
FACH:													
Biologie													
Chemie													
Deutsch													
Englisch													
Erdkunde													
Geschichte													
Hauswirtschaft / Technik													
Kunst													
Mathematik													
Musik													
Physik													
Politik													
Profil													
Religion / Werte und Normen													
Sport													
Textil													
Wirtschaft													
WPK I													
WPK II													

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 - 8.35					
2	8.35 - 9.20					
Pause						
3	9.45 - 10.30					
4	10.30 - 11.15					
Pause						
5	11.40 - 12.25					
6	12.25 - 13.10					
Pause						
7						
8	14.00 - 14.45					
9	14.45 - 15.30					

LZO Giro Start

LZO Giro Go

Die kostenlosen Jugend-
girokonten mit vielen Extras:

- spannende Events
- viele Vergünstigungen
- Guthabenverzinsung
- Beratung für mehr Durchblick
- Sparkassen-Card (Debitcard)
- Online-Banking
- Banking-Apps

Unsere kostenlosen Girokonten für Schüler und Azubis

